



Colegio Tecnológico Pulmahue
Coordinación Académica

PLAN DE TRABAJO DE 3° MEDIO. Diferenciado. Límites, Derivadas e Integrales.
Guía 7. 19/06/2020

Estimados estudiantes junto con saludar, y esperando cuiden su salud en estos momentos que vive el país, envío estas guías, en la que se explica el contenido, ejercicios resueltos y propuestos. Esperando apoyar sus prácticas diarias. Se despide cordialmente.

Profesora: *Jenny Matos Reyes.*
Profe de Matemática.

Fecha de entrega de la guía 7. Jueves 25 de junio de 2020

Objetivo de Aprendizaje:

- *Analizar la función polinómica. Analizar la función raíz cuadrada.*

Unidad 1: Límites.

Para iniciar.

En esta guía recuerda los conceptos de la de función raíz cuadrada.



Recordar

Función raíz cuadrada.

Es una función de la forma:

$$y = \sqrt{x} \rightarrow x \geq 0$$

La variable x , solo puede tomar **valores mayores o iguales que cero**, dado que dentro de una raíz cuadrada no podemos tener valores negativos.

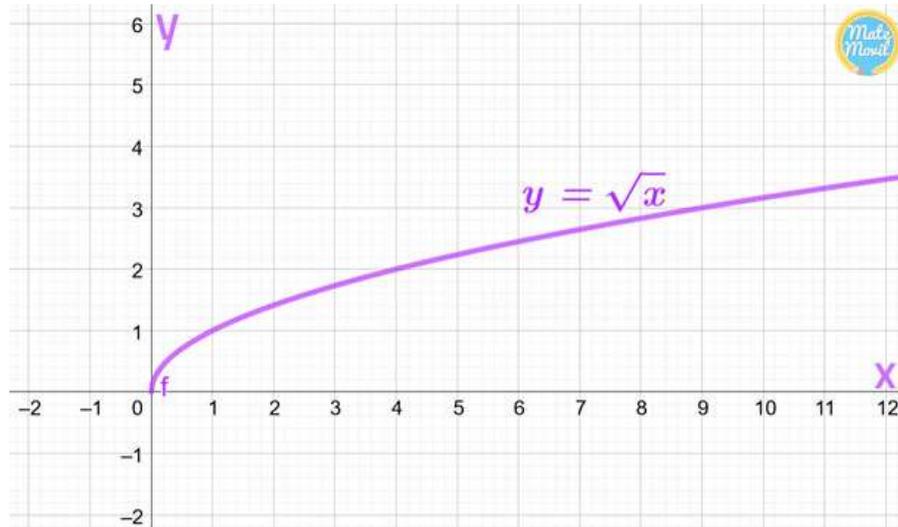
Mientras que su **dominio y rango** son los siguientes:

$$D_f: x \in [0; +\infty)$$

$$R_f: y \in [0; +\infty)$$

Analiza

Dado que los valores de x solo pueden ser mayores o iguales que cero, la gráfica sería la siguiente:



Como vemos en el gráfico, es una **función creciente en todo su dominio**.



Ejercitar

1. Encontrar el valor del dominio y el rango de la función. También grafica la función.

$$F(x) = \sqrt{x - 3} + 1$$

Para resolver este ejercicio te dejo un tutorial.

<https://www.youtube.com/watch?v=37ujYunosC0>

- 2.- Encontrar el valor del dominio y el rango de la función. También grafica la función.

$$F(x) = \sqrt{x - 3} + 1$$

Para cerrar

Usa un graficador como Geogebra para graficar las funciones del ejercicio 1. Aquí te dejo el enlace de un buen tutorial. <https://www.youtube.com/watch?v=LKcin4012AU>

Luego de graficar las funciones del ejercicio 1 envíasalas a mi correo.

Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través de correo:

pulmahue.matematica.jbm@gmail.com

Bibliografía.

www.curriculumnacional.cl Aprendo en línea.